

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΘΕΙΑΣ

1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Βασικός στόχος της Εκπαίδευσης, εκτός από την μετάδοση γνώσεων στους μαθητές, είναι και η ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και η καλλιέργεια δημοκρατικής και ελεύθερης σκέψης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου λοιπόν έχει στόχο να θεμελιώσει ένα πλαίσιο που θα υποστηρίξει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία και να διαμορφώσει το απαραίτητο κλίμα που θα στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα τη σωματική ασφάλεια και τη συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Γι' αυτούς τους λόγους καθορίζει τους όρους και τους κανόνες που αποτελούν αναγκαίες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η Διεύθυνση του Σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων θεωρούν πως ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα βοηθήσει στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και στην αναβάθμιση των σχέσεων όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς θα έχουν

όλοι πλήρη γνώση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων τους, ώστε η μάθηση και η αγωγή να συντελούνται αποδοτικότερα.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου μας βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα: <http://gym-anthias.evr.sch.gr>.

3. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Α) ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η πρωινή συγκέντρωση μπροστά στο Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων αποτελεί το πρώτο βήμα της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Είναι η μοναδική στιγμή της ημέρας που όλη η σχολική κοινότητα είναι συγκεντρωμένη. Η παρουσία της Διευθύντριας και των Καθηγητών προσδίδει το αναγκαίο κύρος στη συγκέντρωση των μαθητών, αλλά και στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.

Η εκπαιδευτική διαδικασία ξεκινά την στιγμή της πρωινής προσευχής. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης όλοι, μαθητές, εκπαιδευτικοί και Διεύθυνση οφείλουν να σέβονται, είτε συμμετέχουν είτε όχι, την πρωινή προσευχή. Δεν συζητούν και δεν αστειεύονται και δεν παρενοχλούν με οποιοδήποτε τρόπο τους συμμετέχοντες σε αυτήν. Ακούν με προσοχή, σεβασμό και υπομονή τις ανακοινώσεις της Διευθύντριας του Σχολείου και προσέρχονται στη συνέχεια στις αίθουσες διδασκαλίας για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα.

Η καθυστερημένη προσέλευση στην πρωινή προσευχή μπορεί να δικαιολογηθεί μόνο για δυο λόγους:

- 1.Καθυστερημένη άφιξη του μαθητικού λεωφορείου.
- 2.Ενημέρωση από τον κηδεμόνα για την αιτιολογημένη αιτία της καθυστέρησης.

Οι μαθητές/μαθήτριες λοιπόν οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση θα παραμένουν στο χώρο έξω από το Γραφείο της Δ/σης και θα εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας δι-

δακτικής ώρας, εκτός αν ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίσει διαφορετικά για την είσοδο των μαθητών/μαθητριών στην τάξη τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται επίσης να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι κ.ά.), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να φροντίσει για τον τρόπο παραλαβής του παιδιού του.

Β) ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο έχουν, όπως είναι φυσικό, διαφορετικό οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Παραμένουν ξεχωριστές οντότητες και προσωπικότητες που δικαιούνται αναγνώρισης και ολοκλήρωσης ανάλογα με τους ρυθμούς και τις δυνατότητες τους, χωρίς να ισοπεδώνονται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Παράλληλα, η θέσπιση συγκεκριμένων κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή έχει ως στόχο να καθορίσει τις υποχρεώσεις και να διασφαλίσει τα δικαιώματά τους .

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και τη σχολική περιουσία αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και σε κάθε περίπτωση αντιμετωπίζεται από το σχολείο με σκοπό να προβληματιστεί ο μαθητής για το παράπτωμά του, αφού απολογηθεί γι' αυτό, και στη συνέχεια να προβαίνει η Διοίκηση ενδεχομένως σε κυρώσεις αν αυτό κρίνεται κατά περίπτωση απαραίτητο.

- Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες λειτουργίας των μαθημάτων και απαγορεύεται η χωρίς άδεια έξοδος των μαθητών από αυτούς. Για την ασφάλεια των μαθητών, οι θύρες εισόδου – εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, προκειμένου να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου.

- Απαγορεύεται αυστηρά η είσοδος εξωσχολικών ατόμων στο σχολείο. Ο εξωσχολικός μπορεί να επικοινωνήσει με τους μαθητές μόνο μετά από την άδεια της Διευθύντριας.
- Οι μαθητές, μόλις χτυπήσει το κουδούνι, εισέρχονται στην τάξη. Μετά την είσοδο του διδάσκοντος στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή. Αυτό ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος. Μαθητής που δεν γίνεται δεκτός παίρνει απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο της Διευθύντριας, για να του ασκηθεί πειθαρχικός έλεγχος.
- Για την είσοδο και έξοδο από την αίθουσα, αλλά και για τη μετακίνησή των μαθητών μέσα σε αυτήν ή την αλλαγή θέσης πρέπει να έχουν την άδεια του διδάσκοντα.
- Η λήξη του μαθήματος προσδιορίζεται από το χτύπημα του κουδουνιού και τη συγκατάθεση του διδάσκοντα.
- Μετά τη λήξη του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια κενών οι μαθητές πηγαίνουν στον αύλειο χώρο και μόνο, όταν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, μπορούν να παραμείνουν στον διάδρομο του σχολείου.
- Αν κάποιος μαθητής απουσιάσει για οποιοδήποτε λόγο από κάποιο μάθημα, δεν απαλλάσσεται από την υποχρέωση μελέτης, προετοιμασίας και εξέτασης στο μάθημα αυτό.
- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για διδασκαλία. Συνεπώς, παρακολουθούν το μάθημα και συμμετέχουν σ' αυτό χωρίς να ενοχλούν και χωρίς να θορυβούν, διότι ο θόρυβος παρεμποδίζει τη διαδικασία της μάθησης.
- Οι όποιες αντιρρήσεις και διαφωνίες που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, είναι απόλυτα αποδεκτές και σεβαστές εφόσον εκφράζονται με ευγένεια και σεβασμό προς όλους. Οι μαθητές, για οποιαδήποτε διαφωνία έχουν, αφού πρώτα συμμορφωθούν με αυτό που τους υποδεικνύει ο διδάσκων, έχουν το δικαίωμα να απευθυνθούν στη Διεύθυνση του σχολείου. Σε περιπτώσεις όμως, που ο μαθητής εξερχόμενος από την αίθουσα βρίσκει, απειλήσει ή κτυπήσει την πόρτα, διαπράττει παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.

- Οι μαθητές που επανειλημμένα κάνουν φασαρία και διαταράσσουν την απρόσκοπτη ροή του μαθήματος ενοχλώντας τους συμμαθητές τους και τον εκπαιδευτικό και δεν συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του τελευταίου, τιμωρούνται με ωριαία απομάκρυνση.
- Σε κάθε περίπτωση οι μαθητές μιας τάξης είναι συνυπεύθυνοι και αυτοί μαζί τον καθηγητή για την εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν υποχρέωση να αποδοκιμάζουν την παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των συμμαθητών τους και σε συνεργασία με το διδάσκοντα να διασφαλίζουν την ομαλή διδακτική διαδικασία.
- Στην κάθε αίθουσα διδασκαλίας πρέπει να τηρείται το σχεδιάγραμμα θέσεων που καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, στην αρχή της χρονιάς, εκτός κι αν ο καθηγητής του μαθήματος αποφασίσει την τροποποίησή του.
- Η καταστροφή σχολικών βιβλίων από τους μαθητές ευτελίζει την έννοια του βιβλίου και προσβάλλει την προσωπικότητα του μαθητή. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να έχουν μαζί τους καθημερινά σε κάθε μάθημα τα βιβλία τους, τα τετράδια τους και όλα τα απαραίτητα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Δεν αφήνουν τίποτε στο σχολείο, κάτω από τα θρανία μετά το τέλος των μαθημάτων. Μαθητής που έρχεται επανειλημμένα χωρίς τετράδια και βιβλία ελέγχεται πειθαρχικά.
- Οι μαθητές δεν φέρνουν μαζί τους επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε περίπτωση απώλειάς τους, είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι.
- Απαγορεύονται τα κάθε είδους φαγητά μέσα στην τάξη. Εφ' όσον δεν καταναλωθούν στο διάλειμμα, οι μαθητές πρέπει να τα φυλάξουν, για να τα καταναλώσουν στο επόμενο διάλειμμα.
- Απαγορεύεται για οποιοδήποτε λόγο η βιντεοσκόπηση, η λήψη φωτογραφιών ή οποιουδήποτε ηχητικού κομματιού, μέσα ή έξω από την τάξη που να εμπλέκει οποιονδήποτε ακόμη και με την συγκατάθεσή του.
- Η χωρίς άδεια χρήση, αφαίρεση ή καταστροφή προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται, ακόμη και αν γίνονται ως παιχνίδι ή χάριν αστεϊσμού.
- Η ώρα διδασκαλίας πρέπει να είναι σεβαστή από όλους. Επομένως οι τάξεις που κάνουν μάθημα δεν πρέπει να παρενοχλούνται από

άλλους μαθητές, οι οποίοι τυχαίνει να έχουν κενό ή ασχολούνται με εξωδιδασκτικές δραστηριότητες.

- Η εμφάνιση και η αμφίεση των μαθητών μέσα στο σχολικό περιβάλλον αποτελεί έκφραση του γούστου και της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, εναπόκειται στην προσωπική τους επιλογή. Η άσκηση, όμως, αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η ευπρέπεια και η κοσμιότητα.
- Οι μαθητές δεν πρέπει να αμελούν να παραδίδουν στους κηδεμόνες τους τις ανακοινώσεις ή τα οποιαδήποτε έγγραφα τους απευθύνει το σχολείο προς ενημέρωσή τους.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν η χρήση και η παρουσία κινητών τηλεφώνων σε ώρα διδασκαλίας. Για τους μαθητές δεν επιτρέπεται η χρήση σε όλο τον χώρο του σχολείου εφόσον η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Στην περίπτωση που έχουν στην κατοχή τους κινητά, αυτά πρέπει να είναι εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα. Διαφορετικά κατάσχονται και επιστρέφονται μόνο στον κηδεμόνα του μαθητή.
- Το κάπνισμα είναι μια επιβλαβής και καταστροφική συνήθεια για την υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύεται αυστηρά και ελέγχεται πειθαρχικά.
- Τέλος, θα πρέπει να συμπεριφέρονται εν γένει με κόσμιο τρόπο, μέσα και έξω από το σχολικό χώρο, ώστε να τιμούν τους ίδιους ως άτομα, τους γονείς τους και το σχολείο που φοιτούν.

Γ) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας του Σχολείου με Φορείς, αλλά και με την οικογένεια.

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική

κριτική. Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και, πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις και θα ελέγχονται πειθαρχικά. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.

Επομένως οι μαθητές θα πρέπει να ακολουθούν τους παρακάτω κανόνες:

1. Σεβόμαστε το δικαίωμα του άλλου να έχει διαφορετικές ιδέες, απόψεις και θρησκευτικές αντιλήψεις.
2. Λύνουμε τις διαφορές μας με διάλογο και δεν καταφεύγουμε σε χρήση βίας, σωματικής ή ψυχολογικής.
3. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής δεχτεί σωματική ή λεκτική βία από συμμαθητή του, τόσο ο ίδιος όσο και οι συμμαθητές που ήταν παρόντες στο περιστατικό οφείλουν να το αναφέρουν στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο του τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου.

Για την καταπολέμηση λοιπόν του σχολικού εκφοβισμού και κάθε μορφής βίας, η Δ/ση του Σχολείου και οι Καθηγητές θα φροντίζουν με επιμέλεια και συνέπεια για τα ακόλουθα:

- A) Την άσκηση ουσιαστικής εποπτείας στους χώρους του σχολείου.
- B) Τη συζήτηση με τους μαθητές για τα ατομικά τους δικαιώματα, αλλά και τις υποχρεώσεις τους (σαφείς κανόνες συμπεριφοράς) στο σχολείο.
- Γ) Το συχνό διάλογο με τους μαθητές γύρω από το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας, τις αιτίες, τις αφορμές και τους τρόπους αντιμετώπισής της.
- Δ) Την ενίσχυση της αλληλεγγύης και της φιλίας μεταξύ των μαθητών, ως το πλέον κατάλληλο μέσο για την αντιμετώπιση περιστατικών βίας και εκφοβισμού στο σχολείο.
- E) Την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονιών για το πρόβλημα.
- ΣΤ) Την εμπέδωση από τους μαθητές της ιδέας ότι τα πράγματα μπορούν να αλλάξουν μόνο αν «σπάσουν τη σιωπή», εξηγώντας τους ότι η κοινοποίηση περιστατικών βίας δεν αποτελεί «κάρφωμα». Για το λόγο αυτό

υπάρχει σε προσβάσιμο μέρος στους μαθητές ειδικό κυτίο όπου θα μπορούν ανώνυμα να γνωστοποιούν και να καταγγέλλουν τυχόν προβλήματα που σχετίζονται με βία ή εκφοβισμό.

Z) Το έμπρακτο ενδιαφέρον για την ένταξη στη σχολική ομάδα των νεοφερμένων μαθητών ή των μαθητών με ειδικά προβλήματα και ανάγκες.

Δ) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ -ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές γιορτές και δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Για αυτό το λόγο είναι υποχρεωτική η συμμετοχή όλων, μαθητών και καθηγητών, σε όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο.

1. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές εορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή στα προγράμματα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλων καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων θα πρέπει να έχουν πρωταγωνιστές τους ίδιους τους μαθητές υπό την εποπτεία και καθοδήγηση πάντα των καθηγητών.

2. Ξεχωριστή θέση στις εκδηλώσεις του σχολείου κατέχουν οι παρελάσεις που γίνονται με την ευκαιρία των εθνικών εορτών. Η συμμετοχή του σχολείου μας είναι υποχρεωτική. Τα αγήματα σχηματίζονται από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής από μαθητές και μαθήτριες που επιθυμούν να λάβουν μέρος και θα πρέπει να θεωρείται ύψιστη τιμή για όλους η συμμετοχή σ' αυτά. Η μεγάλη αυτή τιμή συνεπάγεται και υποχρέωση όλων αυτών που εμπλέκονται να εκπροσωπήσουν «πολιτισμένα» το σχολείο.

3. Το σχολείο θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες ως υποχρέωσή τους. Απουσία μαθητή από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα σε ανάλογο αριθμό διδακτικών ωρών.

4. Σε όλες τις εκδηλώσεις δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι εκπροσωπούμε ένα οργανωμένο σύνολο στη σχέση του με την κοινωνία και επομένως, η συμπεριφορά μας θα πρέπει να είναι πάντα σύμφωνη με το ήθος και τις αρχές του σχολείου.

5. Τέλος, όταν πραγματοποιείται μια εκδρομή ή ένας περίπατος, οι μαθητές δεν πρέπει να ξεχνούν ότι μετακινούνται ως ομάδα που εκπροσωπεί το σχολείο μας. Επομένως, δεν επιτρέπεται σε κανέναν -με πράξεις ή παραλείψεις του- να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή ή την υγεία τη δική του ή των συμμαθητών του, να προκαλεί προβλήματα στους συνοδούς καθηγητές του και να προσβάλει τη φήμη του σχολείου.

Μέσα σε αυτό το πνεύμα, θα θέλαμε να επιστήσουμε την προσοχή σας στα παρακάτω πολύ σοβαρά θέματα:

1. Κατά τη διάρκεια των σχολικών περιπάτων και εκδρομών δεν επιτρέπεται η χρήση ποδηλάτων ή και άλλων τροχοφόρων, για την αποφυγή ατυχημάτων.
2. Για κάθε πρόβλημα που τυχόν θα αντιμετωπίσουν οι μαθητές οφείλουν να απευθύνονται στους συνοδούς καθηγητές.
3. Οφείλουν να συμμορφώνονται σε όλες τις υποδείξεις των καθηγητών τους και να φροντίζουν να είναι συνεπείς ώστε να εφαρμόζεται το ωράριο του προγράμματος. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για την έγκαιρη μετακίνηση της ομάδας.
4. Οι μαθητές για κανένα λόγο δεν απομακρύνονται από τον χώρο που έχει επιλεγεί για να πραγματοποιηθεί ο σχολικός περίπατος και καταναλώνουν αποκλειστικά τρόφιμα και ροφήματα που έχουν προμηθευτεί από το κυλικείο του σχολείου ή την κατοικία τους.

Ε) ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ/ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

1. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ιδρύεται σε κάθε σχολική μονάδα.

2. Για την ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων χρειάζονται το λιγότερο 21 γονείς, οι οποίοι σε γενική συνέλευση θα αποφασίσουν για το καταστατικό του και θα εκλέξουν προσωρινή διοίκηση.
3. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) των μελών του Συλλόγου αποτελείται από όλους τους γονείς των μαθητών κάθε σχολείου και από κηδεμόνες οι οποίοι έχουν οριστεί με δικαστική απόφαση.
4. Είναι απαραίτητη η δημιουργία συνθηκών αρμονικής συνεργασίας Σχολείου και Οικογενείας, των δύο σημαντικότερων παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη του κάθε ατόμου.
5. Ο Σύλλογος βοηθά στην ενημέρωση του Σχολείου περιπτώσεων μαθητών που αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα, όπως οικονομική δυσχέρεια, διαταραγμένες οικογενειακές σχέσεις ή και τάσεις περιθωριακής συμπεριφοράς (ναρκωτικά, συμμορίες,) και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων από κοινού αντιμετωπίζονται τυχόν προβλήματα, ώστε να βοηθηθεί ο μαθητής και να εξομαλυνθεί το σχολικό περιβάλλον.
6. Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση τού Σχολείου.
7. Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό τού Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις τού Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον καθηγητή\τρια.
8. Οι γονείς πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.
9. Συναντήσεις των γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες γίνονται μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
10. Μετά το τέλος τού Α' τετραμήνου οι γονείς καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους.
11. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών μας.
12. Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο

οφείλει με τη σειρά του να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς τού παιδιού τους.

13. Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων με το Σχολείο, ώστε να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

ΣΤ) ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας εν γένει, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές του δυνατότητες και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας

Η συνεργασία όλων λοιπόν είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

A). Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

B) Δεν βανδαλίζουν τον σχολικό χώρο, δεν καταστρέφουν τους τοίχους, τις κουρτίνες, τον πίνακα, τα Εργαστήρια και τις Ειδικές αίθουσες.

Γ) Οι μαθητές έχουν ευθύνη για την καρέκλα και το θρανίο τους και πρέπει να φροντίζουν να διατηρούνται καθαρά και σε καλή κατάσταση.

Δ) Οι μαθητές επίσης πρέπει να διατηρούν καθαρό το σχολικό χώρο που χρησιμοποιούν, δεν πετάνε σκουπίδια κάτω και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Ε) Οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου ως χώρους παιχνιδιού. Οι διάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή πάλη.

ΣΤ) Επισημαίνεται τέλος ότι μαθητής, που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Ζ): ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προς ενημέρωσή τους.

..... Μαρτίου 2021

Η Διευθύντρια

Βασίλαρου Ζωή